



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט
המחלקה לחינוך תשפ"ד 2023-2024

שם הקורס: פסיכולוגיה התפתחותית: מתיאוריה לפרקטיקה החינוכית
מס' קורס: סמס' א: 129.1.0313, סמס' ב: 129.1.0393

שם המרצה: פרופ' עידית כ"ץ

יעדי ההוראה:

בקורס זה נלמדות תיאוריות העוסקות בהתפתחות ושינוי במעגל החיים והאופן שבו הן באות לידי ביטוי בשדה החינוכי. בקורס ילמדו מהלכיי התפתחות תקינים ותיאוריות מרכזיות העוסקות בהתפתחות קוגניטיבית, חברתית ורגשית. הדגש יהיה על האופן שכל אלו באים לידי ביטוי בתפקוד הילד ובהשלכות החינוכיות של ההתפתחות על חייו. סדרה של עבודות שדה קצרות המבוססות על מעקב אחר התנהגות ילדים ומבוגרים בסביבתם הטבעית, יאפשרו לסטודנט/ית הזדמנות להתנסות בראייה מקרוב ובמציאות את אותם מושגים תיאורטיים בהתפתחות עליהם נלמד בכיתה.

פרשיות לימודים:

- מבוא להתפתחות: מה היא התפתחות? שאלות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית וחשיבותן בחינוך.
- התפתחות מוטורית- הקשר בין התפתחות מוטורית ללמידה
- תיאוריות התפתחות וביטויין במיטביות האקדמית והרגשית: פיאז'ה, קוהלברג, אריקסון.
- סוגיות בהתפתחות: התפתחות שפה, גיל ההתבגרות, התפתחות ומשפחה.

דרישות הקורס:

1. השתתפות ונוכחות חובה בשיעורים
2. עבודות סמסטר א'- 44% (22% כל עבודה)
3. עבודת סיכום שנה - 56%

תאריכי הגשת העבודות יקבעו בהמשך תוך התחשבות במצב. יערכו התאמות מיוחדות למשרתי ומשרתות המילואים, משפחותיהם, והמפונים, לפי מתווה האוניברסיטה.

ציון מעבר: 60. סטודנט שיקבל ציון נמוך מ- 60 בתרגילים בסמסטר א' לא יוכל להמשיך את לימודיו בקורס

ספר הקורס: סרוף א., קופר, ר., ודהארט, ג. (1998). התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה. (S72512 767.9 HQ)



Ben-Gurion University of the Negev
The Faculty of Humanities and Social Sciences

Syllabus

Department of Education **2023-2024**

Course Name: Developmental Psychology: From Theory to Educational Practice

Number: Winter semester: 129.1.0313; Spring semester: 129.1.0393

Lecture: Prof. Idit Katz

Instruction Objectives:

In this course, students will be taught theories that address development and change throughout the life cycle and their expression in education. The course will cover typical developmental milestones and key cognitive and social development theories. The focus will be on understanding how these aspects manifest in a child's functioning and the educational implications of their development. Through a series of short fieldwork assignments involving observing children and adults in their natural environments, students will have the opportunity to experience the theoretical concepts of development taught in class directly.

- **Chapters:**
- Introduction to Development: Defining development and exploring key questions in developmental psychology and their significance in education.
- Motor Development: Understanding the relationship between motor development and learning.
- Theories of Development and their Impact on Academic and Emotional Excellence in Children: Examining the theories of Piaget, Kohlberg, and Erikson.
- Developmental Issues: Exploring language development, family dynamics, Adolescence

Course Requirements:

- Mandatory attendance and active participation in classes.
- Two exercises in the first semester, each accounting for 22% of the final grade (totaling 44%).
- Year-end summary paper, contributing to 56% of the final grade.
- The assignment submission dates will be finalized later, considering the current situation. Special accommodations will be provided for



reserve servants, their families, and evacuees, in accordance with the university's guidelines.

- Passing Grade: 60. Students who receive a grade lower than 60 in the first semester exercises will not be eligible to continue their studies in the course. The course book:

סרוף א., קופר, ר., ודהארט, ג. (1998). התפתחות הילד, טבעה ומהלכה. תל-אביב:
האוניברסיטה הפתוחה. (S72512 767.9 HQ)

- Sroufe, A.L., Cooper, R.G., & Dehart, G.B. Child Development: Its Nature and Course. The Open University, Tel-Aviv (Hebrew).